

# Syndrome de Gilles de la Tourette

Famille : santé mentale



## EN QUELQUES MOTS

Le syndrome de Gilles de la Tourette (SGT) se caractérise par des *tics moteurs* et des *tics vocaux* qui se développent durant l'enfance et persistent toute la vie. En plus des tics, le SGT est souvent associé à d'autres manifestations telles que des troubles obsessionnels compulsifs (TOC), des difficultés attentionnelles, des difficultés d'apprentissage et des problèmes de comportement (hyperactivité, agressivité) qui nuisent au fonctionnement scolaire et social de l'enfant.



**Attention!** Les tics et les mouvements apparentés relatifs au SGT peuvent se présenter de façons très diversifiées. Souvent, la complexité de certains symptômes rend perplexes la famille, les amis, les enseignants et les employeurs, qui trouvent difficile de croire que certains gestes ou paroles puissent être involontaires.

## POUR MIEUX ME CONNAÎTRE

Je peux avoir des tics simples ou complexes.

### TICS SIMPLES

- Moteurs : cligner des yeux, sursauter de la tête, hausser les épaules et grimacer.
- Vocaux : me râcler la gorge, japper et produire d'autres bruits, renifler, claquer de la langue.

### TICS COMPLEXES

- Moteurs : sauter, toucher les autres personnes ou les objets, renifler, faire des pirouettes et, bien que cela se produise rarement, commettre des gestes pouvant m'infliger des blessures, comme me frapper ou me mordre.

Vocaux: prononcer des mots ou des expressions ordinaires hors contexte, répéter un son, un mot ou une expression que je viens juste d'entendre (écholalie), ou, plus rarement, prononcer des mots inacceptables en société (coprolalie).

---

## POUR BIEN M'INTÉGRER – BOÎTE À TRUCS

---

### EN ACTIVITÉ

« Dans la majorité des cas, il n'est pas nécessaire d'adapter les activités pour que je puisse y participer. »



*TRUCS : Adaptez les activités au rythme de l'enfant et appliquez de manière constante des stratégies d'intervention afin que tout se déroule normalement. Soyez attentif aux expressions non verbales de l'enfant : ce sont des indicateurs de son attitude profonde face à l'activité. Si ses tics deviennent incontrôlables, demandez à l'enfant de se retirer quelques minutes afin qu'il puisse se calmer et reprendre le contrôle sur lui-même. Ensuite, réintégrez-le à l'activité de façon chaleureuse.*

### ESTIME DE SOI

« À cause de mes tics, mon estime de moi est affectée. »



*TRUCS : Faites vivre à l'enfant des expériences positives génératrices de succès. Utilisez l'humour pour maintenir un climat agréable dans le groupe. Cependant, attention à ne pas ridiculiser l'enfant qui présente des tics! Ne permettez pas aux autres enfants de rire ou de critiquer les tics de l'enfant ayant le SGT. Il vous faudra peut-être expliquer la situation au groupe afin que les autres enfants se montrent compréhensifs et respectueux.*

### FACE AUX CONSIGNES

« Quand je me sens nerveux, mes tics peuvent s'aggraver. »



*TRUCS : Demeurez aussi calme que possible quand vous intervenez auprès de l'enfant, car si la tension monte, le stress augmentera et aggravera les tics. Utilisez un langage positif et expressif pour exprimer vos attentes. Ne donnez qu'une consigne à la fois. Établissez un code ou un signe entre vous et l'enfant qui lui indiquera qu'il doit changer son comportement. Il appréciera ce lien de confiance et se sentira respecté; c'est de loin préférable à des remarques ou des demandes prononcées devant tout le groupe.*

### ASPECT SOCIAL

« J'ai une faible tolérance à la frustration et une tendance à l'impulsivité. Donc, je peux parfois éprouver de la difficulté à respecter les règles sociales (attendre mon tour, respecter le tour de parole, tenir compte de l'autre, etc.) »



*TRUCS : Encouragez les temps de socialisation, mais à petites doses et bien structurées. Ces moments aideront l'enfant à se reconstruire une image positive de lui. Guidez-le dans ses relations avec les autres. Intervenez au besoin. Valorisez les bons comportements et les bonnes attitudes sociales. Réagissez positivement sans attendre (geste, mot, sourire, etc.). Préparez un tableau des règles sociales, élaborez un système d'émulation ou tout autre moyen pour que l'enfant puisse constater sa progression visuellement.*

---



## Ressources

---

Association québécoise du syndrome de la Tourette  
<http://www.aqst.com/>

Centre d'évaluation neuropsychologique et d'orientation pédagogique  
[http://cenopfl.com/troubles-apprentissage/sgt\\_syndrome\\_Gilles\\_dela\\_Tourette.php](http://cenopfl.com/troubles-apprentissage/sgt_syndrome_Gilles_dela_Tourette.php)



Association québécoise des parents et amis de la personne atteinte de maladie mentale  
<http://www.aqpamm.ca/qui-sommes-nous/>