

# Trouble de l'attachement

Famille : santé mentale



---

## EN QUELQUES MOTS

---

Le trouble de l'attachement se caractérise par une incapacité à établir un lien avec une figure d'attachement (souvent un parent) dans la petite enfance. Cette problématique peut notamment toucher des enfants qui ont vécu une rupture du lien parent-enfant, par suite par exemple d'une adoption, d'une maladie ou décès d'un parent, d'une grossesse difficile ou du placement très jeune de l'enfant en famille d'accueil. Ce trouble entraîne des problèmes sérieux sur les plans émotionnel, social, affectif, de la confiance en soi, du respect des normes et des études. Certaines conséquences sont irréversibles.

---

## POUR MIEUX ME CONNAÎTRE

---

- Je n'accepte pas d'être dépendant d'un adulte; je ne suis centré que sur mon propre plaisir, je ne compte que sur moi-même et je ne recherche pas le réconfort quand je suis anxieux.
- Je peux me montrer trop familier avec les étrangers.
- Aucun adulte n'est plus significatif qu'un autre pour moi.
- Je recherche l'attention de façon excessive.
- J'ai tendance à être manipulateur et à rester centré sur mes intérêts.
- Je réagis mal aux compliments et aux récompenses.
- Lorsque je passe un bon moment, je cherche à détruire le lien avec l'adulte par la suite.
- Je me montre intolérant à toute attente de l'adulte à mon égard.
- J'admets rarement mes torts, même si je suis pris sur le fait.
- Les punitions ne m'atteignent pas.
- Je dépasse les limites.
- Les situations d'apprentissage sont difficiles pour moi; j'ai besoin de la présence d'un l'adulte pour fonctionner.
- Ma relation avec mes pairs est conflictuelle.
- Je n'ai pas le sens de ce qui est bien et de ce qui mal.

---

## POUR BIEN M'INTÉGRER – BOÎTE À TRUCS

---

### RELATIONS SOCIALES

« Je suis souvent en conflit avec les autres. Je cherche à contrôler, je manque d'empathie et de chaleur, et je partage difficilement l'attention de l'adulte. En fait, je démontre peu de respect envers les autres. »



*TRUCS : Intervenez immédiatement auprès de l'enfant. Montrez-lui comment se comporter avec les autres. Ne tenez pas pour acquis qu'il sait comment agir avec les autres. Fixez de petits objectifs réalistes pour qu'il apprenne à prendre sa place positivement dans le groupe.*

### RELATION AVEC LES ADULTES

« Ma relation avec les adultes n'est pas très significative. Je peux montrer très "pot de colle" ou bien être complètement indifférent. »



*TRUCS : Même si le lien n'est pas significatif, vous devez tout de même préserver la relation. Montrez-vous solide et rassurant. Ne cédez pas au chantage émotif ou au comportement dérangeant, car le jeune tentera de vous déstabiliser. Demeurez calme et en contrôle. Vos limites doivent être connues et claires.*

### FACE À L'AUTORITÉ

« J'ai besoin d'une structure, d'un encadrement et de modèles d'apprendre à bien fonctionner. »



*TRUCS : Vous pouvez influencer le comportement de l'enfant seulement lorsque vous êtes présent et que l'enfant vous voit. Dès que vous n'êtes plus présent, l'enfant a peu ou pas de souvenirs de vos opinions, vos directives ou vos conseils. Autrement dit, vous existez seulement lorsque vous êtes en présence de l'enfant! Donc, assurez-vous d'être le plus présent possible auprès de l'enfant, de l'accompagner et de le guider autant que nécessaire. Surtout dans les activités! Ce sera tout le groupe qui en bénéficiera.*

### ASPECT AFFECTIF

« Je me réfère souvent à mes expériences négatives du passé, qui charge ma vision de pensées négatives ou hostiles vis-à-vis des adultes qui veulent m'aider. Cela m'amène à éviter ou à briser la communication avec les autres (mécanisme de défense). »



*TRUCS : Avant toute chose, il faut rester calme. Vous devez relever le défi de maintenir une approche calme en toute circonstance. Soyez prêt à être un « réceptacle pour projections négatives », c'est-à-dire comprendre que les problèmes de l'enfant prennent racine dans ses premières expériences de vie. Ne considérez pas son comportement comme une agression personnelle, dirigée contre vous.*

---



---

## EN ACTIVITÉ

« Mes problèmes font en sorte que ma participation peut affectée. »



*TRUCS : Agissez avec l'enfant comme avec les autres. Encouragez-le à participer et à respecter les mêmes règles que les autres. Soyez présent et attendez-vous à devoir intervenir. L'enfant a besoin qu'on lui montre comment se comporter, particulièrement en situation de jeu. En attendant de bien connaître l'enfant, privilégiez des activités qui n'exigent pas trop de compétition ou d'interaction entre les participants. Assurez-vous de bien structurer et d'encadrer les activités. Attention de ne pas trop féliciter l'enfant s'il se comporte bien... Modérez vos commentaires car la prochaine activités pourrait ne pas être un aussi grand succès et l'enfant vivra un échec.*

---

## Ressources

.....

Association de parents de l'enfance en difficulté  
[http://www.aped.org/TDA\\_H/Trouble\\_Attachement.html](http://www.aped.org/TDA_H/Trouble_Attachement.html)

PÉTALES international  
<http://www.petalesinternational.org/des-troubles-de-l'attachement.php>